

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інноваційний розвиток підприємств»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
 Спеціальність: 073 Менеджмент  
 Освітня програма: Менеджмент. Бізнес-адміністрування  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти  |
| <b>Кафедра</b>   | Економіки та соціально-поведінкових наук  |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Гарник Олена Анатоліївна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук<br><b>E-mail:</b> garnyk.o@udpu.edu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2464">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2464</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 4/120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (80 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.<br>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Закономірності, принципи, методи і процеси забезпечення інноваційного розвитку економічних систем за умов глобалізації економіки.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.<br>Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.<br>Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.<br>Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.<br>Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>                           | Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.  |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Інновації і циклічність економічного розвитку<br>Ключові поняття інноваційного розвитку<br>Вимірювання рівня інноваційного розвитку і його ефективності та чинники, що їх формують<br>Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку<br>Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері<br>Інфраструктура ринку інновацій<br>Державна підтримка інноваційного підприємництва<br>Національні інноваційні системи<br>Маркетинг інновацій<br>Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства<br>Інноваційний потенціал підприємства<br>Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства<br>Ризики в інноваційній діяльності та управління ними<br>Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Операційний менеджмент,<br>Бізнес-аналітика  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | 1. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник / за ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. Київ:Професіонал, 2011. 960 с.<br>2. Йохна М. А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Київ: Академія, 2011. 400 с.<br>3. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми : Університетська книга, 2010. 334 с.<br>4. Микитюк П. П., Сенів Б.Г. Інноваційна діяльність : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.<br>5. Гриньов А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління. Харків: ІНЖЕК, 2003. 308 с.<br>6. Федулова Л. І. Інноваційна економіка : Підручник. Київ: Либідь, 2006. 480 с.   |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.  |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.<br>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.  |

Розробник



Гарник Олена Анатоліївна